

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“

PATVIRTINTA

Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“

2016 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V1- 49

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS ŽIBURĖLIS“ 2016-2020 M.

Parengė:

Halina Antropik, direktorė

Galina Bučinskaja, auklėtoja

Jolanta Grinevič, auklėtoja

Dorota Verseckienė, logopedė

Leokadija Andruškevič, dietistė

Leonid Vysockij, visuomenės sveikatos

priežiūros specialistas

Viktoras Jesvilas, tėvų atstovas

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Eišiškių lopšelio–darželio „Žiburėlis“ sveikatos stiprinimo programoje „Sveikatos žiburėlis“ (toliau – programa) pateikta sveikatos stiprinimo lopšelyje-darželyje situacijos analizė, SSGG analizė, numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, uždaviniai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai, programos vertinimas 2016–2020 metams.

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Programa parengta vadovaujantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ ir „Vaikų sveikatingumo programų rengimas“ metodinėmis rekomendacijomis, atsižvelgus į lopšelio-darželio 2013–2017 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2013 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-27, 2015-2016 m. m. veiklos programą, patvirtintą 2015 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V1-32.

Įstaigos administracija ir specialistai (logopedas, sveikatos priežiūros specialistas) siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Labai svarbus auklėtojo, nuo kurio profesinio pasirengimo priklauso sveikatos puoselėjimo sėkmė, vaidmuo. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi darželis ir šeima.

Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą 2016-2020 metams, bus pasitelktas įstaigos personalas, ugdytinių tėvai bei socialiniai partneriai.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 150 vaikų. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės (3 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė ir 1 mišraus amžiaus 3-7 metų grupė). Lopšelis-darželis dirba 10 valandų per dieną. Dėl migracijos bei kitų priežasčių vaikų skaičius mokslo metų eigoje kinta.

Pagal pateiktas sveikatos pažymas Forma 027-1/a, vaikai turi tokių sveikatos sutrikimų: regos sutrikimai turi 8 vaikai, kvėpavimo takų sutrikimai – 7 vaikai, 10 nustatyta plokščiapėdystė, netaisyklinga laikysena – 2 vaikai, 26 nustatytas dantų ėduonis.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Specialusis ugdymas pagal poreikį ir galimybes taikomas jau nuo ankstyvojo amžiaus. Įstaigą lanko 35 ugdytiniai su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais, su jais dirba logopedas. Specialistai turi atskirus kabinetus, aprūpintus pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, specialiojo ugdymo komisija, praplėtus jos funkcijas, pervardinta Vaiko gerovės komisija. Jos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti specialiojo ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė suburta 2016 m. gegužės 30 d. lopšelio-darželio „Žiburėlis“ direktoriaus įsakymu Nr. V1-32. Ją sudaro lopšelio-darželio direktorė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistė, logopedė, pedagogai, tėvų atstovas.

Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- sveikos aplinkos kūrimas;
- gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Darželis turi dvi sales, viena - renginiams, kita - sportui. Kūno kultūros valandėlės vyksta po 2 kartus savaitėje, muzikos užsiėmimai po 2 kartus savaitėje. Sportinės pramogos, rytinė mankšta šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą.

Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Prižiūrimi ir, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui. Lopšelio-darželio pedagogės kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgiant į įstaigos metinės veiklos plane ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius.

Įstaigos veiklos plane vienas iš uždavinių yra „Bendradarbiaujant su šeima, tęsti ir užtikrinti vaikų higieninių įgūdžių ugdymo sėkmę“. Sudaryta asmens higienos įgūdžių ugdymo sistema, parengta vaiko asmens ir bendrosios paskirties reikmenų atmintinė, organizuojamos

ugdamosios pratybos, pasitelkiant visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, apie sveikatinimo priemones informuojami tėvai.

Pedagogės rengia trumpalaikius projektus saugios gyvenimo temomis (organizuojamos ekskursijos prie vandens telkinių, į priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, vyksta susitikimai su policijos pareigūnais, gydytojais, sveikatos centro specialistais). Šioje veikloje labai padeda tėveliai, dirbantys atitinkamose tarnybose.

Rengdamos metinius ir savaitinius veiklos planus bei organizuodamos ugdomąją veiklą pedagogės naudojasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidiniais „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, Klaipėdos universiteto leidiniu „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvenimo ugdymas“.

Lopšelio-darželio administracija ir pedagogai tobulina savo kvalifikaciją Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Varėnos švietimo centro, Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose vaikų sveikatinimo ir sveikatos saugojimo temomis.

Lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Maitinimo paslaugą atlieka pats lopšelis-darželis, nuolat sekama maisto produktų kokybė, derinami ir koreguojami kiekvieno sezono valgiaraščiai, kad vaikai gautų kuo įvairesnį ir kokybiškesnį maistą. Teikiamas pritaikytas maitinimas vaikams, kurie alergiški tam tikriems maisto produktams.

Nuo 2010 m. rugsėjo 15 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelio-darželio „Žiburėlis“ metiniame plane vienas iš prioritetų yra „Sveikatos saugojimas ir stiprinimas“, kurio tikslas – skleisti sveikos gyvenimo idėją. Pagrindiniai uždaviniai: įsijungti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą; ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas; užtikrinti sanitarinių-higieninių sąlygų kokybę ir vaikų saugumą.

2016-2020 M.M. Veiklos SSGG (SWOT) analizė

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų, tėvų. Grupės pirmininkė yra įstaigos direktorė. Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį ir savaitinį veiklos planus. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama įstaigoje įrengtuose stenduose, ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p>	<p>Grupės nariai dirba komandoje, nepasisiskirstė konkrečių veiklos sričių.</p> <p>Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>Organizuojami seminarai pedagogams ir aptarnaujančiam personalui bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais. Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Dauguma tėvų, tame tarpe ir spec. poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir</p>	<p>Neturime psichologo ir socialinio pedagogo etatų.</p> <p>Tik nedidelė dalis tėvų dalyvauja palankios aplinkos kūrimo, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.</p>

	<p>administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą.</p> <p>Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistai, logopedas. Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose.</p> <p>Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“, pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Šiomis temomis kalbama su tėvais. Pratybų ir kitų priemonių pagalba vaikams aiškinama, kad grubus ir agresyvus elgesys netoleruojamas, kad nukentėjus reikia kreiptis pagalbos.</p>	<p>Tėvų atstovai tik epizodiškai dalyvauja sveikatinimo renginiuose.</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.3 Priemonės sveikos mitybos</p>	<p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Skalavimo paslaugas atlieka pats darželis, tam įrengta skalbykla atitinkanti visas higienos reikalavimus. Teritorija aptverta. Joje daug prižiūrimų želdinių. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas. Žaidimų aikštelių danga – pievelė, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai atnaujinti, žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų</p>	

<p>organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Ant pastato stogo nėra judriojo ryšio sistemų bazinių stočių ar jų dalių. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.</p> <p>Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros valandėlės. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku.</p> <p>Meninės veiklos valandėlės salėje vyksta taip pat po du kartus per savaitę. Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose miesto švenčių metu, kitų švietimo įstaigų organizuojamose renginiuose.</p> <p>Vaikų maitinimą organizuoja pats lopšelis – darželis. Vaikai maitinami pagal įstaigos direktorės patvirtintą ir su Šalčininkų valstybinė maisto veterinarijos tarnyba suderintus valgiaraščius. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos principus. Pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams.</p> <p>Grupių pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.).</p> <p>Geriamojo vandens kokybė atitinka higienos reikalavimus.</p> <p>Visose rekomenduojamose patalpose teikiamas karštas vanduo.</p> <p>Atliktas smėlio parazitologinis tyrimas. Smėlyje nerasta askaridžių, plaukagalvių ir toksokarų kiaušinių.</p> <p>Smėlis žaidimų aikštelių smėlio dėžėse yra keičiamas kiekvieną pavasarį ir pagal epidemiologines reikmes.</p>	<p>Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauke.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais</p>	<p>Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</p>	<p>Nepakanka patirties naujausios informacijos sklaidai.</p>

<p>organizavimas. 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. 4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedė. Į sveikatinimo veiklą įtraukiami ir tėvai. Vaikų veikla pristatoma įvairiais būdais: įstaigos stenduose, miesto žiniasklaidoje, savivaldybės internetinėje svetainėje.</p> <p>Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistais. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Ieškoma rėmėjų lėšų, siekiant papildyti edukacines erdves.</p> <p>Lopšelis-darželis bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai) su Eišiškių asmens sveikatos priežiūros centru, policijos komisariatu, priešgaisrinės apsaugos tarnyba, Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru Šalčininkų skyriumi, Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Taip pat yra dalijamasi gerąja patirtimi su kitomis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais iš Lenkijos.</p>	<p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų.</p> <p>Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios su sveikatinimu susijusios temos ne tik numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose, bet ir nurodytose leidiniuose „Gyvenimo</p>	<p>Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais.</p>

	<p>įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Pedagogėms padeda visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir logopedė. Stengiamasi apie sveikatos ugdymo turinį informuoti tėvus, globėjus.</p>	
<p>6.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, specialistai, kiti darbuotojai, administracija. Vykdomos pavienės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodinėse grupėse.</p> <p>Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, vietinėje spaudoje, savivaldybės interneto svetainėje.</p>	<p>Dar ne visi darbuotojai ir tėvai susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata.</p> <p>Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis įstaigomis.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.	Veiklos pradžioje gali padidėti vaikų sergamumas.
Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimis.	Galimas ugdytinių tėvų pasipriešinimas.
Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis informaciją teikiant SMLPC interneto svetainei.	Gali išryškėti kompetencijos, priemonių programai vykdyti trūkumas.
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėsti sveikatinimo erdves, tobulinti tėvų informuotumą ir švietimą.	Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.

PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

Programos tikslas – formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Formuoti vaikų supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, kūno kultūrą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.
2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.
3. Didinti tėvų bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.
4. Kelti pedagogų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais ir dalintis gerąją darbo patirtimi.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS ŽIBURĖLIS“ 2016-2020 m. m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

TIKSLAS – Užtikrinti sveikata stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo mokykloje

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus ikimokyklinio ugdymo mokykloje			
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje	1.1.1. Sveikatos stiprinimo grupės nariams paskirti veiklos sritis, už kurias jie bus atsakingi.	2016 m. III ketv.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	1.1.2. Informaciją įstaigos bendruomenei pateikti 1 kartą per metus.	2016-2020 m. II ketv.	
	1.1.3. Įtraukti didžiąją daugumą bendruomenės, ypač tėvų, į sveikata stiprinančių priemonių organizavimą bei dalyvavimą.	2016-2020 m.	

1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą	1.2.1. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones metinės veiklos planuose.	2016-2020 m. III ketv.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti. 1.3.2. Visuomenės sveikatos priežiūra ugdymo įstaigoje vykdoma pagal Ugdymo įstaigos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą, kuris yra sudedamoji ugdymo įstaigos mokslo metų/metinės veiklos programos dalis.	2016-2020 m. III ketv.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Dietistė
2 uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ikimokyklinio ugdymo mokykloje			
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.4.1. Su rodiklių yra susipažinta, planuojamas įsivertinimo procesas per 5 metus. Sveikatos stiprinimo procesų vertinimą (pagrindinius rodiklius) palaipsniui įtrauksime į ikimokyklinio ugdymo įstaigos vidaus auditą ir atliksime kartu. 1.4.2. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	2016 m. III ketv.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – suaktyvės sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla, bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją, patobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

TIKSLAS – Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Uždavinys. Kurti ir puoselėti gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius			

2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Kasmet metodinėse grupėse aptarti vaikų adaptacijos vyksmą.	2016-2020 m. IV ketv.	Auklėtojos Metodinės grupės pirmininkė
	2.1.2. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	2016-2020 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.2. Galimybių dalyvauti sveikata stiprinančioje veikloje visiems ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės nariams sudarymas	2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais.	2016-2020 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	2.2.2. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: visuomenės ir asmens sveikatos priežiūros įstaigose, priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje.	2016-2020 m.	Auklėtojos
2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo mokykloje	2.3.1. Bendradarbiauti su Šalčininkų pedagoginės psichologinės tarnybos spec. pedagogu, psichologu ir logopedu.	2016-2020 m.	Logopedė
	2.3.2. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes.	2016-2020 m.	Auklėtojos
	2.3.3. Dalyvauti „Savaitėje be patyčių“.	2017-2020 m. I ketv.	Ugdymo įstaigos bendruomenė
	2.3.4. Parengti lankstinukus tėvams apie pozityvų elgesį.	2017 m. I ketv.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrą sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

TIKSLAS – Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką mokyklos aplinką			
3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos teritorijos ir	3.1.1. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti, pavėsinės ir kt.).	2016-2020 m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas	3.1.2. Pakeisti įstaigos tvorą.	2016-2020 m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.3. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2016-2020 m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.4. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti.	2016-2020 m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.5. Įgyvendinti asmens higienos įgūdžių ugdymo sistemą, aprūpinant reikalingomis priemonėmis.	2016-2020 m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.6. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiavimai ir kt.).	2016-2020 m.	Auklėtojos
2 uždavinys. Užtikrinti, kad ikimokyklinio ugdymo mokykloje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą			
3.2 Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros valandėlių, veiklos lauke metu.	Kasdien rytinė mankšta, atsižvelgiant į oro sąlygas vyksta lauke; 2 kart. per sav. sporto salėje	Auklėtojos
	3.2.2. Organizuoti visuotinę mankštą lauke šiltuoju metų laiku.	1 kart. per mėn.	Auklėtojos
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	3.3.1. Prižiūrėti maisto gamybos proceso kokybę, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo.	2016-2020 m.	Direktorė Dietistė
	3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2016-2020 m.	Direktorė Dietistė
	3.3.3. Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti.	2016-2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros

	3.3.4. Užtikrinti geriamojo vandens prieinamumą grupėse.	2016 m. IV ketv.	specialistas Auklėtojos Meninio ugdymo mokytoja Direktorė Direktorius pavaduotoja ūkiui
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio edukacinės erdvės taps jaukiomis ir saugiomis, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėsis projektinė sveikatinimo veikla.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

TIKSLAS – Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 Uždavinys. Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai			
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2016-2020 m.	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui
	4.1.2. Metodinėse grupėse keisti informacija ir gerą patirtimi.	2016-2020 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui
4.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Nustatyti asmenų, dalyvaujančių sveikatinimo veikloje individualius gebėjimus ir poreikį, koku būdu galėtų dalyvauti sveikatinimo veikloje.	2016-2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Logopedė Dietistė
	4.2.2. Išsiaiškinti jų galimybes ir ieškoti būdų tėvams dalyvauti sveikatinimo veikloje.	2016-2020 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	4.2.3. Vaikų veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę ir	2016-2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktorius pavaduotoja ugdymui

	respublikinę spaudą, savivaldybės internetinę svetainę.		
2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius			
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui efektyvumą. 4.3.2. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas (interaktyvią lentą).	2016-2020 m. 2016-2020 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.4. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos partnerių įtraukimas	4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: Šalčininkų rajono pedagogine psichologine tarnyba, Eišiškių asmens sveikatos priežiūros centru, Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru Šalčininkų skyriumi, Šalčininkų Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.	2016-2020 m.	Direktorė
Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis ir metodine medžiaga, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas (darželis-šeima-socialiniai partneriai).			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokykloje

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę			
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas	5.1.1. Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	2016-2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Auklėtojas
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	5.2.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2016-2020 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.	5.3.1. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).	Priedas nr. 1	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Auklėtojos
	5.3.2. Diskutuoti ir analizuoti su tėvais planines sveikatinimo priemones.	2016-2020 m.	Auklėtojos
	5.3.3. Atlikti vyresniųjų vaikų apklausas, ar jiems patinka sveikatinimo renginiai.	2017-2020 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Direktorius pavaduotoja ugdymui Auklėtojos
Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir atitiks jų poreikius bei galimybes. Per sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovę bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

TIKSLAS – Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ikimokyklinio ugdymo mokykloje			
6.1.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemones.	2016-2020 m. III ketv.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	6.1.2. Savivaldybės internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.	2016-2020 m.	
	6.1.3. Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	2016-2020 m. III-IV	

	6.1.4. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir juos pateikti visiems prieinamoje vietoje.	ketv. 2016-2020 m. II ketv.	
2 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų			
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų	6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. 6.2.2. Parengti informacinės medžiagos apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja darbo patirtimi su kaimyniniais darželiais. 6.2.3. Išplatinti tėvams SMLPC parengtą atmintinę „Aš renkuosi sveikatą stiprinančią mokyklą“, „70 būdų tėvams įsitraukti į mokyklos vykdomą sveikatinimo veiklą“. Dalytis gerąja patirtimi per SSM ir talpinti medžiagą www.smlpc.lt . Dalyvauti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.	2017-2020 m 2016 m. III ketv. 2016-2020 m.	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis „Žiburėlis“ taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerąją patirtį.			

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: dokumentų analizė, savianalizė, interviu, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, filmuotos medžiagos analizė, atvejų analizė, apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su tėvais (itėviais), globėjais ar rūpintojais, pokalbiai su vaikais, pokalbiai su auklėtojais.

2. Programos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:

2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 2017 m.

2.2. Psichosocialinė aplinka – 2017 m.

2.3. Fizinė aplinka – 2018 m.

2.4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 2017 m.

2.5. Sveikatos ugdymas – 2019 m.

- 2.6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas – 2020 m.
3. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė susirinkimuose, interneto svetainėje.
4. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
5. Vertinimą koordinuos direktorė.

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, savivaldybės internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“
tarybos 2016 m. rugsėjo 2 d.
nutarimu Nr. T1-3