

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
direktoriaus 2013 m. rugsėjo 20 d.
įsakymu Nr. V1- 27

**ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2013 - 2017 M.**



Eišiškės, 2013 m.

Asignavimų valdytojas	Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis – darželis „Žiburėlis“, 191409132
Misija	Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis - darželis „Žiburėlis" – nuolatos tobulėjanti ir atsinaujinanti, saugi, atvira vietos bendruomenei ir visuomenei, tampanti patrauklia švietimo institucija Eišiškių seniūnijoje. Įsikūrusi gražioje vietoje, miestelio pakraštyje, turinti išskirtinai palankias sąlygas sveikos gyvensenos, gamtamoksliniam ir praktiniam ugdymui vystyti.
Vizija	Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Padėti šeimai rūpintis vaiku, puoselėti jo prigimtinius, kultūros, taip pat etnines, socialinius, pažintinius poreikius, pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
Filosofija	Lopšelio-darželio „Žiburėlis” filosofiją atspindi piešinyje „NAMELIS”, kurio pagrindą sudaro įstaigos kultūra, sienos – pedagogų profesionalumas ir bendruomenės sutelktumas, spalvoti „namelio” langai – vaikų poreikiai, pasiekimai, galimybės, atidarytos durys – inovacijų paieška ir taikymas ugdymo procese, stogas - bendro tikslo siekimas.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis – darželis „Žiburėlis“ - savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Lopšelis - darželis „Žiburėlis“ padeda tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas nuo 1 iki 6(7) metų amžiaus.

Įgyvendinant lopšelio - darželio „Žiburėlis“ strateginį planą, taikant naujoves, bus kuriamas savitas įstaigos modelis, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. Institucija taps atvira kaitai, kūrybingos asmenybės vystymui(-si), ugdys socialiai aktyvų, kultūringą žmogų, šalies, Europos ir pasaulio pilietį.

Siekiant įgyvendinti lopšelio - darželio „Žiburėlis“ strateginį planą 2013-2017 metams bus telkiama įstaigos bendruomenė ir reikalingi resursai.

Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio – darželio „Žiburėlis“ 2013–2017 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis:

- Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis;
 - Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
 - Šalčininkų rajono savivaldybės 2007-2013 metų strateginio plėtros plano pakeitimas 2011–2015 laikotarpiu;
 - lopšelio – darželio „Žiburėlis“ nuostatais;
 - lopšelio – darželio „Žiburėlis“ bendruomenės pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi.
- Rengiant strateginį veiklos planą atsižvelgta į:
- lopšelio – darželio „Žiburėlis“ vykdomą veiklą bei turimus žmoniškuosius, materialinius išteklius;
 - lopšelio – darželio bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus, poreikius.

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Organizacinė struktūra.

Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis-darželis yra bendros paskirties ikimokyklinė įstaiga. Lopšelyje-darželyje vaikų grupės formuojamos iš to paties arba dviejų amžiaus vaikų. Įstaigoje yra 9 grupės: 3 ankstyvojo amžiaus grupės, 4 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdymas vyksta lenkų ir lietuvių kalbomis. Lopšelyje-darželyje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo programa „Ikimokyklinuko ABC“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Lopšelis-darželis yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ narys ir įgyvendina vaikų sveikos gyvensenos pasirengtą programą „Noriu augti sveikas“. Nuo 2008 metų įgyvendina tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“. Kuriama ugdymo(si) turiniui įgyvendinti tinkama aplinka, kuri kasmet aprūpinama naujomis, šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis ir žaislais. Darželis dirba vaikų saviraiškos ugdymo(si) kryptimi. Lopšelio-darželio muzikos salėje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų meninių gebėjimų ugdymui(si) šokant, vaidinant, muzikuojant. Lopšelis-darželis turi sporto salę, joje gausu šiuolaikiško sportinio inventoriaus ir priemonių. Įrengta sporto aikštelė lauko teritorijoje. Gerinant saugią ir sveiką vaikams ugdymosi aplinką visuose grupėse padaryti kapitaliniai remontai, įsigyta naujų baldų bei ugdymo priemonių. Virtuvės patalpose atnaujinta įranga ir inventoriūs. Lauko žaidimų aikštelėse tik dalis metalinių įrenginių pakeisti šiuolaikiškais mediniais, skirtais aktyviai vaikų veiklai.

2. Žmogiškieji ištekliai.

Ugdytiniai	2011 m.	2012 m.
Ikimokyklinio amžiaus	114	115
Priešmokyklinio amžiaus	29	21
Iš viso:	143	136

Dirba 20 pedagoginių darbuotojų (13 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo mokytoja, logopedas, lietuvių kalbos mokytoja, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius), jų išsilavinimas: 17 įgiję aukštąjį, 3 aukštesnįjį išsilavinimą. Pedagoginio darbo stažas: daugiau kaip 15 metų – 11 pedagogų, iki 10 metų – 9 pedagogai. Turi įgiję kvalifikacines kategorijas: auklėtojo metodininko – 1, vyresniojo auklėtojo – 8, auklėtojo – 8. Įstaigoje patvirtinta 17,5 etato, iš jų 15,5 pedagogų, 2 vadovai, 19,25 aptarnaujančio personalo.

3. Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio finansinius išteklius sudaro Mokinio krepšelio (MK), Šalčininkų rajono savivaldybės, specialiosios lėšos, kitos ne biudžeto lėšos.

4. Informacinės ir komunikavimo priemonės.

Lopšelis-darželis naudojasi AB TEO teikiamomis paslaugomis, naudojasi išorinio telefono ryšiu, kompiuteriais. Šiuo metu yra 6 kompiuterizuotos darbo vietos (prijungtos prie interneto), skeneris, 4 spausdintuvai. Lopšelis-darželis turi Multimedia įrangą. 50 proc. pedagogų įgijo naujų žinių ir praktinių gebėjimų kaip naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo procese, dalyvaudamos ES projekte „Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos spaudoje, internetiniame puslapyje www.salcininkai.lt.

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Šalies gyventojų išsilavinimas yra lemiamas įvairių politinių, socialinių, ekonominių veiksnių, kurių kontekste funkcionuoja ir savo veiklą organizuoja visos ugdymo institucijos, tarp jų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Kadangi ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi aukštesnėse švietimo sistemos pakopose, tai labai svarbu, kokie reikalavimai ir reikšmė šiam ugdymui yra skiriami šalies politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyse.

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis kuriama Valstybės ilgalaikės raidos strategija, kurioje yra numatomos Švietimo strategijos gairės.

Vaikų gerovės valstybės politikos strategijoje 2005-2012 m. siekiama gerų sąlygų sukūrimas vaikų gerovei.

Oficialiuose dokumentuose minimi šie Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai, kurie gerai atsispindi ir Lietuvos švietimo plėtotei strateginėse nuostatose 2003–2012 metams:

Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai	Lietuvos švietimo strateginės nuostatos
1. Švietimo kokybės stiprinimas. 2. Švietimo prieinamumo palengvinimas. 3. Turinio reformavimas. 4. Švietimo erdvės atvirumo didinimas. 5. Efektyvus resursų panaudojimas švietime.	1. Valdymo visuose lygmenyse tobulinimas. 2. Infrastruktūros tobulinimas. 3. Turinio tobulinimas. 4. Personalo tobulinimas.

Konkretesni Lietuvos švietimo politikos tikslai įvardinti 2009-2011 metų LR Švietimo ir mokslo ministerijos strateginiame plane, patvirtintame 2009 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. ISAK-1252:

1. rengti projektus Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti;
2. informacinės visuomenės kūrimas, kompiuterinio raštingumo didinimas;
3. įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą;
4. įgyvendinti sveikos gyvensenos prevencines programas;
5. užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo sistemos kokybę;
6. pasiekti, kad švietimo įstaigose būtų ugdoma 52 proc. 1 - 7 metų vaikų lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi;
7. pasiekti, kad švietimo įstaigose būtų ugdoma 89 proc. 6 - 7 metų vaikų lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi;
8. plėtoti paslaugų prieinamumą šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių turinčius vaikus.

Daugelis šių artimiausių metu numatytų įgyvendinti priemonių bendriausiu lygmeniu yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, nors švietimo politikos prioritetine sritimi akivaizdžiai yra pasirinktas bendrojo ir aukštojo mokslo reformavimas.

Lietuvos politikos poslinkiai leidžia numatyti tokias bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijų veiklos gaires:

- išmokti aktyviai naudotis visais įmanomais švietimo finansavimo šaltiniais;
- mokytis valdyti siekiant efektyvaus ir našaus investicijų panaudojimo;
- skatinti savo institucijoje bendrųjų kompetencijų ugdymą;
- daugiau dėmesio skirti vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui.

Ekonominiai veiksniai.

Kaip pagrindinius dabartinės Lietuvos švietimo politikos trūkumus galima įvardinti:

1. ikimokykliniam ugdymui politiniu lygmeniu skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis;
2. efektyviai nesprenžiamą ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo užmokesčio problema (kol kas yra vienas iš mažiausiai apmokamų pedagoginis darbas);
3. nepakankamai didinamos Švietimo ir mokslo ministerijos biudžeto lėšos skiriamos ikimokykliniam ugdymui;

Šalčininkų rajonui yra būdingas didesnis ekonominis atsilikimas nei statinis Lietuvos vidurkis. 2012 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nedarbo lygis Šalčininkų rajone siekė vidutiniškai 12,8 proc., dažniausiai neturi darbo jauni žmonės, kurių vaikai galėtų būti potencialūs ikimokyklinės ar priešmokyklinės įstaigos klientai. Mažas užimtumas riboja jų perkamąją galią ir sudaro palankesnes sąlygas vaikų ugdymui namuose.

Švietimas – viena iš savivaldybės prioritetinių sričių, kuriai sunaudojama beveik pusė rajono biudžeto.

Pradėta rajone atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas teikiančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų patalpas ir įrangą. Tačiau akivaizdu, kad savivaldybės biudžeto skiriamų lėšų nepakanka ikimokyklinio amžiaus vaikų kokybiškam ugdymui ir materialinės bazės gerinimui.

Socialiniai veiksniai.

Šalyje auga išsilavinimo prestižas, daugėja besimokančiųjų visose švietimo pakopose. Toliau

mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Didėja migracijos rodiklis - išvykusiųjų skaičius net tris kartus viršija į šalį atvykusiųjų skaičių. Daugėja šeimų, išvykstančių laikinai dirbti užsienyje, kurios laikiną vaikų globą patiki seneliams, ar kitiems artimiesiems.

Ugdymo įstaigas neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis nuolat didėjantis Lietuvoje su specialiaisiais poreikiais vaikų skaičius. Ypač daug šalyje vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos problemų.

Teigiamais ikimokyklinio ugdymo įstaigoms veiksniais galima įvardinti keletą veiksnių: augantį visuomenės pasitikėjimą ugdymu, švietimu (67 proc.); vaikų mirtingumo iki vienerių metų sumažėjimą (net iki 30 proc.). Tačiau, bene svarbiausiu teigiamu poslinkiu yra pačios socialinės politikos sparti kaita, kurioje švietimas ir ypač ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pakopa tampa prioritetiniais partneriais, keičiant požiūrį į asocialių šeimų finansavimą ir švietimą, tėvų švietimą, prevencinių smurto, prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą ir kt. Svarbi pozityvi priemonė - lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatinančios gausių vaikų šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaryti sąlygas žmonėms aktyviau integruotis į darbo rinką, suteikianti galimybę vaikams iš nepasiturinčių šeimų įgyti vienodą startą į pirmąją klasę.

Per paskutinius metus lopšelio-darželio vaikų sveikatingumo rodikliai stabilūs, tačiau vaikai, ateinantys iš namų turi įgimtas patologijas. Ryškiausi vaikų sveikatos nukrypimai: skoliozės, plokščiapėdystė, regėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, darbuotojų darbui, todėl tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės, skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau IKT) švietime infrastruktūrą, plintančios informacinės technologijos keičia kvalifikacijos tobulinimo sampratą.

Skiriamų biudžetinių lėšų nepakanka šiuolaikinėms technologinėms bei modernioms metodinėms priemonėms įsigyti. Būtų puiku, kad pedagogai galėtų vesti elektroninį dienyną. Šiam tikslui reikalingi papildomi kompiuteriai.

Edukaciniai veiksniai.

Įsigaliojus naujai pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijai, švietimo įstaigose dirbantys pedagogai nuolatos tobulins asmenines, kvalifikacines kompetencijas, didins darbinę motyvaciją. Remiantis minėta koncepcija, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklų koordinavimas pavestas miestų savivaldybėms, mokyklų administracijoms ar kitoms įstaigoms.

III. LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

Prioritetai

- Kurti saugią ir sveiką, modernią ir kokybišką vaikų ugdymo(si) aplinką;
- Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas;
- Ugdytinių gebėjimų ir pažangos vertinimas.

LOPŠELIO – DARŽELIO STRATEGINIAI TIKSLAI

Eil. Nr.	Strateginiai tikslai
1.	Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, juos derinant su įstaigos veiklos filosofija, vizija ir misija.
2.	Saugus ir sveikas vaikas.
3.	Šeimos ir įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą įteisinti kaip bendruomenės tobulinimo būdą, bendradarbiaujančios ir besimokančios bendruomenės kūrimo prielaidą.
4.	Inicijuoti materialinių ir finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(-si) aplinką ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą.

Tikslo išskelimo argumentai

Visuomenei įžengus į itin sparčios kaitos kupiną naujų iššūkių amžių, asmeniui keliami nauji reikalavimai. Sparti kaita, informacijos gausa – tai iššūkiai, kurie verčia vadovautis nuolat atsinaujinančia švietimo sistema. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi pirmoje klasėje. Teikiamų paslaugų kokybė turi atitikti visuomenės poreikius, todėl turi būti efektyviai, kokybiškai organizuojama ugdomoji veikla.

1.1. Uždavinys **Kokybiškai vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas**

Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
1.1.1. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1. Pakeitus, papildžius ikimokyklinio ugdymo programos „Ikimokyklinuko ABC“ turinį ikimokyklinio ugdymo grupėse, vaikai tenkins prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius, ugdys vertybes nuostatas. 2. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje ugdytiniai sėkmingai bus paruošiami mokytis pagal pradinio ugdymo programą.	2013-2017 m. m. 2013-2017 m. m.	Direktorius, Dir. pav. ugd., auklėtojai, priešmok. ugdymo pedagogas	Intelektualios lėšos MK

1.2. Uždavinys	Siekti ugdymo individualizavimo atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, tėvų lūkesčius.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai vykdytojai	Lėšų poreikis
1.2.1. Veiklos ugdymo planų rengimo kokybės gerinimas.	Ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į vaikų daromą pažangą, pasiekimų lygį.	Nuolat	Pavadootojas ugdymui, pedagogai	Intelektualios lėšos
1.2.2. Individualių ugdymo programų rengimas.	Bus parengtos individualios ugdymo programos, kurių turinys pritaikytas specialiųjų poreikių vaikams, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, vaikų gebėjimus ir galias.	Esant būtinybei	Pavadootojas ugdymui, auklėtojai, logopedas	Intelektualios lėšos
1.2.3. Papildomojo ugdymo veikla (su muzikaliais vaikais).	Formuojamas teigiamas įstaigos įvaizdis, vaikai įgis meninio ugdymo kompetencijų.	Nuolat	Pavadootojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas	Biudžeto lėšos
1.2.4. Logopedo teikiamos paslaugos, bendradarbiavimas su auklėtojomis.	Sumažės vaikų skaičius turinčių kalbos problemas. Auklėtojos gebės parengti individualias ugdymo programas.	Nuolat	Vaiko gerovės komisija logopedas	Intelektualios lėšos
1.3. Uždavinys	Sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
1.3.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimas.	Visi mokytojai kiekvienais metais kels kvalifikaciją ir mokysis taikyti aktyviusius ugdymo metodus ugdymo procese.	Nuolat	Pavadootojas ugdymui	MK, Biudžeto lėšos, Kasmet po 700,00 Lt
1.3.2. Išplėsti lopšelyje - darželyje edukacines erdves, nuolat jas atnaujinti.	Darželio erdvės bus pritaikomos bei atnaujinamos, bus vykdoma įvairi ugdymo, tiriamoji veikla, vaikai tobulins įvairias kompetencijas.	Nuolat	Direktorius, pavadootojas ugdymui, ūkio vedėjas	MK, Ugdymo lėšos
1.3.3. Tęsti vidaus auditą, kaip pagrindinę veiklos tobulinimo priemonę.	Bus užtikrinama ugdymo turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo tikslus.	Pagal poreikį	Pavadootojas ugdymui	Intelektualinės lėšos
1.3.4. Ugdymo priemonių atnaujinimas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.	Įsigyti šiuolaikinių, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymui (si). Sudaryti palankias sąlygas vaiko gyvenimui ir ugdymui (si). Visa tai užtikrins sklandžią ugdomąją veiklą.	Nuolat	Pavadootojas ugdymui pedagogas, auklėtojai, logopedai	MK, Ugdymo lėšos
1.3.5. Pasidalijimas darbo patirtimi su kolegomis, rajono lopšeliais – darželiais.	1 kartą per metus kiekvienas pedagogas ves atvirą veiklą, bus dalijamasi patirtimi, įgyvendinama kitų darželių	Nuolat, kol bus nutraukta bendradarbiavimo sutartis	Direktorius, Mokytojų taryba	Intelektualinės lėšos, MK lėšos

	geroji patirtis, pedagogai tobulins bendravimo kompetencijas.			
1.3.6. Priešmokyklinio ugdymo grupės bendravimas su miesto pradinių klasių pedagogais.	Stebės išėjusių į mokyklą vaikų adaptavimąsi, supažindins vaikus su būsima mokykla, rengs bendras pramogas, šventes.	Pagal poreikį	PU pedagogas, pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
1.3.7. Edukacinė veikla už įstaigos ribų.	Plečiama ugdymo erdvė suteiks galimybę veiklos įvairovei.	Pagal poreikį	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Projektinės lėšos, MK, lėšos
1.3.8. Skatinti pedagogus gerosios darbo patirties sklaidai.	Įgis gebėjimų objektyviai vertinti kitų veiklą, priimti ir perimti jų idėjas ir jas taikyti savo darbe; refleksija leis taupyti kvalifikacijos lėšas	Nuolat	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
1.3.9. Pagal galimybę dalyvauti Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymuose.	Įgis ugdymo turinio planavimo, koregavimo gebėjimų, tobulės profesinė kompetencija	Esant galimybei	Direktorius	Finansuojama Europos socialinio fondo lėšomis, MK lėšos
1.3.10. Skirti deramą dėmesį gabių vaikų atskleidimui ir jų kryptingam papildomam ugdymui.	Bus pastebėti gabūs vaikai, rekomenduojama mokytis neformaliojo ugdymo mokyklose, pedagogai pateiks sudėtingesnes užduotis, organizuos netradicines veiklas	Nuolat	Pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos

2. Tikslas

Saugus ir sveikas vaikas

Tikslo išskėlimo argumentai

Vaikų sveikatą lemia daug priežasčių. Sveiko gyvenimo būdo formavimas nuo vaikystės yra labai svarbi sveikatos stiprinimo priemonė. Augantis žmogus imlus ir lengvai pažeidžiamas. Vaikui reikia žinių, gerų pavyzdžių ir įgūdžių, kad sugebėtų įvertinti neigiamus reiškinius, išsiugdytų teigiamas nuostatas, pajustų atsakomybę dėl savo ir kitų sveikatos. Pedagogo vaidmuo formuojant sveikatos įgūdžius yra ypač reikšmingas. Šeima ir darželis – du partneriai, atsakingi už vaiko sveikatą, saugumą ir visapusišką ugdymą.

Įgyvendinus šį tikslą, padidės pedagogų profesinė kompetencija bus vaikams kryptingai taikomos, perteikiamos ir įtvirtinamos sveikatos ugdymo nuostatos bei įgūdžiai praktiniame darbe, padidės sveikatos ugdymo proceso kokybė lopšelyje – darželyje. Grupėse bus parengta po 1-2 vaikų sveikatos stiprinimo prevencinius projektus.

2.1. Uždavinys

Vykdyti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą

Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai, vykdytojai.	Lėšų poreikis
2.1.1. Įgyvendinti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.	Pedagogai įgis žinių, kaip perteikti vaikams žinias, tobulins specialiąsias kompetencijas. Vaikai įgis sveikatos saugojimo žinių.	Nuolat	Pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
2.1.2. Rengti sveikatos saugojimo prevencinius	Kasmet bus parengta po 1-2 projektai. Pedagogai tobulins profesinę kompetenciją,	Kasmet	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	MK lėšos, intelektinės lėšos

projektus, organizuoti netradicinius renginius.	kryptingai taikomos ir perteikiamos sveikatos ugdymo nuostatos bei įgūdžiai praktiniame darbe			
2.1.3. Ugdytinių tėvų, vietos bendruomenės įtraukimas į sveikatos saugojimo prevencinį darbą.	Įgis įgūdžių kurti saugią aplinką, praktiškai pateiks vaikams pavojų išvengimo modelius.	Nuolat	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Intelektinės lėšos
2.1.4. Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono PPT	Tobulins specialiąsias kompetencijas, bus konsultuojami atsirandančių problemų temomis.	Esant reikalui	Vaiko gerovės komisijos veikla	Intelektinės lėšos
2.1.5. Logopedo veikla, pagalba pedagogams, tėvams	Siekti, kad pirmą klasę vaikai pradėtų lankyti neturėdami kalbos sutrikimų. Tėvai ir auklėtojai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, jų šalinimo būdais, nurodomos darbo su vaikais kryptys.	Nuolat	Logopedas	Intelektinės lėšos
2.1.6. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vaikų fizinio ugdymo temomis.	Dalyviai susipažins su saugos įgūdžių ugdymo galimybėmis darželyje, skleis sveikos gyvensenos idėjas reflektuodami.	Esant reikalui	Pavaduotojas ugdymui	MK, biudžeto lėšos
2.1.7. Vaikų sergamumo analizė.	Kasmet bus rengiamos vaikų sergamumo ataskaitos, analizuojami rezultatai, rengiamos ataskaitos atitinkamoms institucijoms.	1-2 k. metuose	Bendrosios praktikos slaugytoja	Lėšos nereikalingos
2.1.8. Tėvų informavimas, supažindinimas apie sveikatos ugdymą įstaigoje.	Tėvai taps veiklos bendraautoriai, nuolat bus supažindinami su veikla, dalyvaus bendruose renginiuose įstaigoje.	Gr. tėvų susirink., esant poreikiui	Pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	Lėšos nereikalingos
2.1.9. Veiklos sklaida: stendų, lankstinukų apie vykdomą veiklą leidimas, informacija žiniasklaidoje.	Nuolatinė veiklos sklaida įtakoja tėvus pasirinkti ugdymo įstaigos paslaugas, taip užtikrinamas vaikų skaičius įstaigoje	Nuolat	Pavaduotojas ugdymui, bendrosios praktikos slaugytoja, pedagogai	Intelektinės lėšos
2.1.10. Vaikų saugumo kelyje prevencinė veika.	Bendradarbiaujant su rajono policijos darbuotojais (vaikų tėveliais) rengiamos šventės, akcijos prie sankryžų, mokoma saugaus elgesio gatvėje taisyklių.	Kasmet	Pavaduotojas ugdymui, Priešm. ugd. pedagogai	MK, Ugdymo lėšos
2.1.11. Saugaus elgesio kompetencijai ugdyti priemonių įsigijimas.	Atnaujinus priemones, veikla taps įvairiapusiška, vaikai įgis saugaus eismo kelyje įgūdžių.	Kasmet	Pavaduotojas ugdymui, auklėtojai	MK, Ugdymo lėšos.

2.2. Uždavinys	Turtinti vaiko sveikatos stiprinimo ir grūdinimo įgūdžių ugdymui materialinę bazę			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
2.2.1. Papildyti materialinę bazę priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.	Bus atnaujintas, papildytas salės sporto inventorių, sukurta ugdymo, kokybę laiduojanti materialinė aplinka.	Kiekvienais metais	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkiui	MK, Ugdymo lėšos
2.2.2. Kiemo aikštyno įrengimo pakeitimo įgyvendinimas.	Bus atnaujintas kiemo aikštynas.	Iki 2015 m.	Direktorius, darželio bendruomenė	Ugdymo lėšos
2.2.3. Vykdyti profilaktinę vaikų sveikatos priežiūrą įstaigoje.	Pedagogai žinos vaikų sveikatos problemas	Kiekvienais metais	Bendrosios praktikos slaugytojas	Lėšos nereikalingos
2.2.4. Rengti sportines šventes.	Bus bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais	Pagal poreikį	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK, ugdymo lėšos
2.3. Uždavinys	Dalintis darbo patirtimi ir metodine medžiaga, padedančia geriau formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.			
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
2.3.1. Kviesti vaikų gydytoją, PPT specialistus į tėvų susirinkimus.	Bus apžvelgiama vykdyta veikla, aptartos jos perspektyvos, tėvai įgis žinių vaikų sveikatos saugojimo klausimais	1 kartą per metus	Direktorius	Lėšos nereikalingos
2.3.2. Išplėtoti įstaigos socialines funkcijas.	Kiekvienam vaikui užtikrinti minimalias saugos ir pirminės sveikatos priežiūros paslaugas; bus kaupiama bazė apie kiekvieno vaiko sveikatos būklę; prevencinės sveikos gyvensenos programos sukūrimas ir įgyvendinimas	Nuolat	Pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
3. Tikslas	Šeimos ir įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą įteisinti kaip bendruomenės tobulinimo būdą, bendradarbiaujančios ir besimokančios bendruomenės kūrimo prielaidą.			
Tikslo išskelimo argumentai				
<p>Siekiant šio tikslo, laukiama bendruomenės iniciatyvos, noro aktyviai dalyvauti įstaigos gyvenime įjungiant iniciatyvius pedagogus, autoritetingus tėvus. Pedagogai siekia veiklos viešumo, glaudžiai bendradarbiauja ugdymo sferoje ne tik vienas su kitu, bet ir palaikant ryšius su kitais lopšeliais – darželiais, socialiniais partneriais, o taip pat stiprės ryšiai su šeima, taikant įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas, padedančias tenkinti vaikų ir šeimos poreikius.</p> <p>Įgyvendinus šį tikslą įstaigos bendruomenės ryšiai bus įvairūs, turintys teigiamą poveikį veiklai, įstaigos įvaizdžio formavimui. Pedagogai bendraudami ir bendradarbiaudami perims kitų švietimo įstaigų gerą patirtį, taikys savo darbe, tobulins bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>				

3.1. Uždavinys		Išplėtoti partnerystę, keičiantis patirtimi		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
3.1.1. Inicijuoti bendrų grupės ir šeimos projektų kūrimą vaikų pažinimo ir ugdymo klausimais	Įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos leis pasiekti gilesnį abipusį pažinimą ir paskatins šeimų aktyvumą bei padės labiau tenkinti šeimų poreikius	Nuolat	Grupių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
3.1.2. Šeimų aktyvumo skatinimas įtraukiant į įvairius renginius	Šeimos labiau domėsis įstaigos veikla ir vaiko poreikių tenkinimu, pagerės abipusis pažinimas	Nuolat	Grupių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
3.1.3. Stendų šeimai grupėse įrengimas	Šeimos gaus daugiau informacijos, konsultacijų įvairiais vaiko pedagoginiais ir psichologiniais klausimais.	Nuolat	Grupių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
3.1.4. Švietėjiškas darbas taikant įvairias formas ir būdus (laikraštis, lankstinukai ir kt.)	Įvairiapusė informacijos sklaida paskatins iškilusių problemų sprendimą, padės šeimoms rasti atsakymus į įvairius klausimus. Didės tėvų atsakomybė už vaiko ugdymą ir ugdymąsi.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
3.1.5. Plėtoti ir testuoti bendradarbiavimą su kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogais.	Tobulės profesinės kompetencijos, bus taikomi pozityvūs ugdymo būdai	Nuolat	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Intelektinės lėšos
4. Tikslas				
Inicijuoti materialinių ir finansinių išteklių paiešką, siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo aplinką ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą.				
Tikslo išskelimo argumentai				
Siekdamas įgyvendinti šį tikslą, lopšelis - darželis tikisi, kad bus gautos valstybės biudžeto investicijos teritorijos aptvėrimui, ugdymo bazės modernizavimui. Moderni ugdymo bazė laiduoja kokybišką ugdymo procesą. Įgyvendinus šį tikslą, įstaiga taps patraukli vartotojui ir sėkmingam darželio strateginio plano realizavimui.				
Pedagogai dalyvaus įvairiuose projektuose, siekdami pritraukti lėšas.				
4.1. Uždavinys.		Pagerinti ugdymo(-si) aplinką		
Priemonės	Vertinimo kriterijai	Pasiekimo laikas	Organizatoriai, vykdytojai	Lėšų poreikis
4.1. Gauti lėšų darželio teritorijos aptvėrimui, dviračių takelių įrengimui, namelio lauko inventoriaus laikymui bei profesionalios	Pakeitus darželio aptvėrimą, atitiks higienos reikalavimus. higieninės sąlygos. Įrengus vaikams dviračių takelį, bus sudarytos saugios sąlygos vaikams važinėti dviračiais. Įsigijus namelį, kur galėsime	2013-2017	Direktorius	20.000 tūkst.Lt 15.000 tūkst.Lt

skalavimo mašinos įsigijimui.	laikyti lauko inventorių pagėres estetinis laiptinių vaizdas. Įsigijus profesionalią skalavimo mašiną palengvės skalbėjos darbas.			18.000 tūkst. Lt
4.2. Ugdymo grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal Mokyklų aprūpinimo standartus.	Įvairi vaikų veikla, įgalins tobulinti visas vaikų kompetencijas, tobulės vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, veiklos galimybės	Nuolat	Pavduotojas ugdymui	MK lėšos, Ugdymo lėšos. Projektinės lėšos
4.3. Kasmetinis remontas, pasiruošiant mokslo metams.	Bus užtikrinama higienos normų reikalavimai, kuriama saugi, sveika ir jauki ugdymo(-si) aplinka.	Kasmet	Direktorius, Direktorius pavduotojas ūkiui	Ugdymo lėšos

IV. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

- Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.
- Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama mokyklos bendruomenė kasmet, prasidėjus mokslo metams.
- Lopšelio-darželio direktorius organizuoja lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą. Įsivertinimo grupė kartą per metus pristato ataskaitą Lopšelio-darželio tarybai.
- Lopšelis-darželis rengia metinį veiklos planą, kuriame pagal rezultatų rodiklius planuoja priemones 2013 – 2017 metų strateginiams tikslams pasiekti.

SUDERINTA
Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
darželio tarybos pirmininkas

Jadvyga Jušinskaja
2013-09- 02

SUDERINTA
Šalčininkų rajono savivaldybės
administracijos direktorius

2013-09-13 Nr. DĮV-1220

