Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“**

**HALINA ANTROPIK**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. 1

Eišiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Organizuojant Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ veiklą buvo atsižvelgta į lopšelio-darželio 2021-2025 metų strateginio plano bei 2021-2022, 2022-2023 mokslo metų prioritetines kryptys.  Ugdymosi procese tinkamai pasirinktos ugdymosi metodai (Regio Emilia, Montessori, STEAM ir kt.), kurie padėjo ugdytiniams veiksmingiau dalyvauti veikloje, nes didesnė ugdymosi metodų įvairovė sužadina ugdytinių susidomėjimą, neleidžia nuobodžiauti ir turi įtakos ugdymosi motyvacijai. Sėkmingai buvo dirbama pagal:  • Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos žiburėlis“;  • Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą;  • Programą „Zipio draugai“;  • Projektą „Sveikatiada“;  • Lietuvos masinio asociacijos projektą „Futboliukas“;  • Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.  Paruoštos naujos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kurios padėjo ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vertingai dalyvauti ugdymo procese drauge su bendraamžiais siekiant individualių ugdymo(si) tikslų.  IKT panaudojimas daro įtaką visam ugdymosi procesui, sudaro galimybes veiksmingiau įgyvendinti ugdymo uždavinius, daugiau orientuotis į ugdytinį, gerina ugdymąsi bei didina ugdymosi efektyvumą. Todėl 2022 m. įsigijome dar vieną SMART ekraną. Ugdomoji veikla organizuojama taip, kad patys vaikai dirbtų prie SMART ekrano, atliktų užduotis, pasyviai nesuvoktų pedagogo paaiškinimų. Tai leidžia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams pasiekti didžiausią efektą, ugdytiniai greičiau išmoksta naują medžiagą bei įvairinama pedagogo bei ugdytinio veikla.  Ugdant mažuosius tyrėjus, pedagogui kyla svarbi užduotis – sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį. Todėl 2022 m. organizuojant užsiėmimus grupėje, tyrinėjimo ir maisto gamybos erdvėje buvo siekiama, kad vaikų dienos būtų kuo įdomesnės, ugdomosios veiklos stebintų, skatintų kelti klausimus, kviestų ieškoti atsakymų ir į pasaulį žvelgti tyrėjo akimis. Taip pat pedagogai daug dėmesio skyrė vaiko fizinei sveikatai. Savo darbe taikė aktyviuosiusugdymo metodus bei organizavo užsiėmimus netradicinėje aplinkoje, įstaigos teritorijoje ir už jos ribų.  Siekiant skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, užimtumą lauke ir gerinti psichinę sveikatą 2022 m. buvo įsigyta:  • 3 vnt. – sūpynės;  • 1 vnt. - spyruokliukas „Dviratis“;  • 1 vnt. – spyruokliukas „Arkliukas“;  (parama gauta iš Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“);  • Žaidimų kompleksas A1032;  • ARTDIO-317 „Draugų“ karuselė.  Taip pat lauko žaidimų aikštelėje atsirado naujų savo kūrybos žaidimo ir didaktinių priemonių.  Kiekvienas pedagogas kūrė metodines priemones, nes kiekvienas iš jų yra kūrybiškas asmuo, kuris ne tik sugeba vis kitaip panaudoti ugdymo procese turimas priemones, tačiau taip pat sugeba sukurti visai naują, vaikų poreikius atitinkančią priemonę, ir kartais tai būna visai netikėtai panaudotos, mūsų aplinkoje esančios priemonės, kurios sujungtos į bendrą produktą tiesiog atgimsta naujam gyvenimui ir sukelia vaikams daug džiaugsmo bei naujų potyrių.  100 proc. pedagogų tobulino savo kompetencijas dalyvaujant konferencijose, seminaruose. Susipažino su formų, metodų, priemonių spektru, teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas į nuolatinį mokymąsi ir gaunamų žinių pritaikymą praktikoje, kad kvalifikuotai atlikti savo veiklą, turėti bendrųjų, bendrakultūrinių, profesinių, specialiųjų kompetencijų, kurios tarpusavyje persipynę ir leidžia sėkmingai realizuoti veiklas. Kadangi pedagogas atsakingas ne tik už savo žinių, gebėjimų plėtrą, bet už ugdytinio poreikių tenkinimą, kaitos rodiklių pasiekimą. Gautomis kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose žiniomis pedagogai dalijosi per metodinės grupės posėdžius.  Taip pat buvo sudarytos sąlygos tobulinti turimas kompetencijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams ir mokytojų padėjėjams (spec. ugdymosi poreikių vaikams).  2022 m. visi pedagogai vedė bent po vieną atvirą veiklą savo kolegėms ir 74 proc. pedagogų dalijosi savo patirtimi Respublikos bei rajono mastu. O nuo 2022 m. rugsėjo mėn. buvo organizuotos atvirų durų dienos tėvams.  Bendradarbiaujant su tėvais:  • 2022 m. vasario mėn. sukurtas lankstinukas „Vaikų dienos režimo įtaka vaikų fiziniam aktyvumui įstaigoje ir vaidmuo sveikatai“;  • Nuo 2022 m. balandžio mėn. jie įtraukti į elektroninį dienyną „ELIIS“;  • 2022 m. IV ketvirtyje supažindinti su 3-7 m. ugdytinių plantograma.  Plėtojant partnerystę su socialiniais partneriais buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:  • 2022-01-12 su Šalčininkų r. Jašiūnų lopšeliu-darželiu „Žilvitis“;  • 2022-04-01 su Šalčininkų r. Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykla;  • 2022-10-20 su Šalčininkų lenkų trečiojo amžiaus universiteto Eišiškių filialu;  • 2022-12-16 su Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšeliu-darželiu.  Siekdami išsiaiškinti bendrą nuomonę apie įstaigoje vyraujanti mikroklimatą, 2022 m. kovo-balandžio mėn. buvo atlikta apklausa „Kokia yra ir turėtų būti įstaigos bendruomenė“. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. STEAM veiklų organizavimo plėtojimas | Pedagogai dalyvaus STEAM veiklų organizavimo kvalifikaciniuose renginiuose. Įstaigos pedagogai integruos STEAM veiklas ugdymo procese. Pedagogai skleis mažesnę patirtį turintiems pedagogams STEM veiklų organizavimo srityje. | Dalyvavo 14 pedagogų.  70 proc. įstaigos pedagogų integruoja STEAM veiklas ugdymo procese.  10 proc. pedagogų skleidžia patirtį mažesnę patirti turintiems pedagogams STEAM veiklų organizavimo srityje. | **Įvykdyta.**  Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“ pedagogai dalyvavo šiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose:  • Nuo 2022 m. vasario mėn. iki 2022 m. gruodžio mėn. - ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, kurios tema buvo „STEAM“ (dalyvavo 100 proc. pedagogų);  • 2022 m. -STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme (dalyvavo 47 proc. pedagogų);  • 2022 m. Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme (dalyvavo 16 proc. pedagogų);  • 2022 m. Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme (dalyvavo 16 proc. pedagogų).  Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus 100 proc. pedagogų sėkmingai į ugdymo turinį integravo STEAM krypties elementus.  21 proc. pedagogų dalijosi savo patirtimi rajono mastu, 2022-04-26  pristatė atvirą veiklą „STEAM taikymas ankstyvojo -amžiaus vaikų ugdyme“. |
| * 1. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei. | Pedagogai veiklas organizuos netradicinėse aplinkose, už įstaigos teritorijos ribų.  Bus organizuota tėvų ir pedagogų apklausa „Kas yra geras ugdymas?“  Bus pagerintas interneto ryšio prieinamumas (Wi-Fi belaidžio ryšio kokybė visose grupėse). | 60 proc. pedagogų veiklas organizuoja netradicinėse aplinkose, už įstaigos teritorijos ribų. Organizuota tėvų ir pedagogų apklausa „Kas yra geras ugdymas?“. Atlikta apklausos analizė. Visose grupėse veikia kokybiškas belaidis internetas. | **Įvykdyta.**  Šiandienos ugdymo procese labai svarbus vaiko ugdymosi motyvacijos skatini­mas, todėl atsižvelgiant į vaikų galimybes, neribojant amžiaus, mūsų darželyje visi pedagogai bent vieną kartą organizavo veiklas netradicinėse aplinkose ir už įstaigos ribų:  • koridoriuje;  • Eišiškių vaikų bibliotekoje  • Eišiškių laisvalaikio ir verslo centro treniruoklių aikštelėje;  • Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykloje;  • Eišiškių gimnazijoje teniso salėje;  • parke;  • prie tvenkinio;  • pievoje;  • Varėnos baseine.  Siekdami išsiaiškinti ugdymo proceso kokybę mūsų lopšelyje-darželyje 2022 m. vasario – balandžio mėn. buvo atlikta apklausa „Ugdymo kokybė, tėvų lūkesčiai“.  Internetas ir Wi-fi prieinamas visose darželio erdvėse. |
| * 1. Integruoti sveikatos ugdymą į kasdieninę veiklą. | Priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendins programą „Zipio draugai“. Organizuoti ir dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose. | Įgyvendinta programa „Zipio draugai“. Dalyvaus 3 pedagogai.  50 proc. pedagogų su savo ugdytiniais dalyvaus savo bei kitų institucijų organizuotose renginiuose. | **Įgyvendinta.**    2021-2022 m. m.  3-ose grupėse buvo integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kuria realizavo 3 pedagogai.  Šiuose 2022-2023 m. m. dalyvauja  2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Pagal šią programą dirba 1 pedagogas.  Visi pedagogai su savo ugdytiniais realizavo 54 sveikatos stiprinimo veiklas. |
| * 1. Plėtoti partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis. | Bus organizuotos metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais:  Šalčininkų r. Jašiūnų l/d „Žilvitis“;  Šalčininkų r. Zavišonių l/d „Varpelis“;  Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis. | Organizuotos 3 metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Šalčininkų r. Jašiūnų l/d „Žilvitis“;  Šalčininkų r. Zavišonių l/d „Varpelis“;  Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis. | **Įvykdyta.**  • 2022-04-05 išvyka į Šalčininkų r. Zavišonių l/d „Varpelis“  • 2022-04-21 Šalčininkų r. Jašiūnų l/d „Žilvitis“ atvyko į Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“  • 2022-05-19 išvyka į Šalčininkų r. Jašiūnų l/d „Žilvitis“  • 2022-09-29 apskritas stalas su Zavišonių l/d „Varpelis“ direktore ir mokytojomis dėl darbo su spec. ugdymosi poreikių vaikais.  • 2022-11-16 išvyka į Vilniaus l/d „Kaštonas“  • 2022-12-13 Respublikinė praktinė konferencija su socialiniais partneriais mūsų įstaigoje „Kelias į vaikų emocijų pasaulį“  • 2022-12-15 online metodinė diena su Vilniaus r. Maišiagalos vaikų l/d  (dalyvavo 13 pedagogų, 2 mokytojos skaitė pranešimus) |
| * 1. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo(si) turinio kokybę brandinant vaikus mokyklai. | Nuo rugsėjo 1 d. bus organizuotas priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. | Nuo rugsėjo 1 d. vaikai yra ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. | **Įvykdyta.**  Nuo 2022-05-25 iki 2022-10-19 vyko 40 akad. val. mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.  Gautomis žiniomis pasidalinta su pedagogais.  Su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai dirba 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įsteigtas 1 etatas mokytojo padėjėjo (spec. ugdymosi poreikių vaikams) | Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 29 d. nutarymas Nr. T-1000. |
| 3.2. 2022 m. lapkričio - gruodžio mėn. padarytas šaligatvių ir aikštelės remontas, paklotos trinkelės. | 2022-10-10 Viešųjų darbų pirkimo-pardavimo sutartis Nr. GS(9.5.3)-509 „Šaligatvių ir aikštelės remontas prie Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“.  Atsirado didesnės galimybės vaikams laisvai judėti jiems skirtoje teritorijoje, padidėjo vaikų saugumas, ugdytiniai turės galimybę važinėti dviračiais ir paspirtukais. |
| 3.3. Dalyvavau naudingose kvalifikacijos tobulinimo programose, konferencijose, seminaruose:  • „Lietuvių kalbos ugdymo proceso ikimokyklinėse įstaigose organizavimo galimybės“ – 4 ak. val.  • „Ką turi žinoti viešojo sektoriaus subjekto vadovas organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius“ – 6 ak. val.  • „Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant“ – 4 ak. val.  • „Ankstyvojo ugdymo forumas 2022“ – 6 ak. val.  • „Įtraukusis ugdymas 2022“ – 6 ak. val.  • „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ – 6 ak. val.  • „Besimokančių darželių tinklas 2022“ – 72 ak. val. | Tobulinau finansinės veiklos, vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, ugdytinių saugumo, darbo su personalu kompetencijas. |
| 3.4. Skatinau ir dalyvavau organizuojant bendruomenės gerumo ir labdaros akcijas. | • 2022 m. vasario mėn. lopšelio-darželio bendruomenės akcija „Mažoji širdelė“ – suaukota 1770 eurų Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospisui.  • 2022-04-28 „Kraujo donorystės akcija“ – padovanojo kraujo 38 įstaigos darbuotojai, ugdytinių tėvai ir Eišiškių m. gyventojai.  • 2022-12-13 įstaigos darbuotojų „Kalėdinė gerumo akcija Milanai Potenko“ – suaukota 375 eurai. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi |
| 7.2. Vadovavimas žmonėms |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)