

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“

HALINA ANTROPIK

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr.

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Organizuojant Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ veiklą buvo atsižvelgta į lopšelio-darželio 2021-2025 metų strateginio plano bei 2021-2022, 2022-2023 mokslo metų prioritetines kryptis.

Ugdymosi procese tinkamai pasirinktos ugdymosi metodai (Regio Emilia, Montessori, STEAM ir kt.), kurie padėjo ugdytiniams veiksmingiau dalyvauti veikloje, nes didesnė ugdymosi metodų įvairovė sužadina ugdytinių susidomėjimą, neleidžia nuobodžiauti ir turi įtakos ugdymosi motyvacijai. Sėkmingai buvo dirbama pagal:

- Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos žiburėlis“;
- Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą;
- Programą „Žipio draugai“;
- Projektą „Sveikatiada“;
- Lietuvos masinio asociacijos projektą „Futboliukas“;
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Paruoštos naujos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kurios padėjo ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vertingai dalyvauti ugdymo procese drauge su bendraamžiais siekiant individualių ugdymo(si) tikslų.

IKT panaudojimas daro įtaką visam ugdymosi procesui, sudaro galimybes veiksmingiau įgyvendinti ugdymo uždavinius, daugiau orientuotis į ugdytinį, gerina ugdymąsi bei didina ugdymosi efektyvumą. Todėl 2022 m. įsigijome dar vieną SMART ekraną. Ugdomoji veikla organizuojama taip, kad patys vaikai dirbtų prie SMART ekrano, atliktų užduotis, pasyviai nesuvoktų pedagogo paaiškinimų. Tai leidžia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams pasiekti didžiausią efektą, ugdytiniai greičiau išmoksta naują medžiagą bei įvairinama pedagogo bei ugdytinio veikla.

Ugdant mažuosius tyrėjus, pedagogui kyla svarbi užduotis – sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį. Todėl 2022 m. organizuojant užsiėmimus grupėje, tyrinėjimo ir maisto gamybos erdvėje buvo siekiama, kad vaikų dienos būtų kuo įdomesnės, ugdomosios veiklos stebintų, skatintų kelti klausimus, kviestų ieškoti atsakymų ir į pasaulį žvelgti tyrėjo akimis. Taip pat pedagogai daug dėmesio skyrė vaiko fizinei sveikatai. Savo darbe taikė aktyviuosius ugdymo metodus bei organizavo užsiėmimus netradicinėje aplinkoje, įstaigos teritorijoje ir už jos ribų.

Siekiant skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, užimtumą lauke ir gerinti psichinę sveikatą 2022 m. buvo įsigyta:

- 3 vnt. – sūpynės – 1863,88 eur.
 - 1 vnt. - spyruokliukas „Dviratis“ – 340,16 eur.
 - 1 vnt. – spyruokliukas „Arkliukas“ – 340,15 eur.
- (parama gauta iš Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“);
- Žaidimų kompleksas A1032 – 6368,84 eur
 - ARTDIO-317 „Draugų“ karuselė – 1376,00 eur

Taip pat lauko žaidimų aikštelėje atsirado naujų savo kūrybos žaidimo ir didaktinių priemonių.

Kiekvienas pedagogas kūrė metodines priemones, nes kiekvienas iš jų yra kūrybiškas asmuo, kuris ne tik sugeba vis kitaip panaudoti ugdymo procese turimas priemones, tačiau taip pat sugeba sukurti visai naują, vaikų poreikius atitinkančią priemonę, ir kartais tai būna visai netikėtai panaudotos, mūsų aplinkoje esančios priemonės, kurios sujungtos į bendrą produktą tiesiog atgimsta naujam gyvenimui ir sukelia vaikams daug džiaugsmo bei naujų potyrių.

100 proc. pedagogų tobulino savo kompetencijas dalyvaujant konferencijose, seminaruose. Susipažino su formų, metodų, priemonių spektru, teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Kvalifikacijos tobulinimas buvo orientuotas į nuolatinį mokymąsi ir gaunamų žinių pritaikymą praktikoje, kad kvalifikuotai atlikti savo veiklą, turėti bendrųjų, bendrakultūrinių, profesinių, specialiųjų kompetencijų, kurios tarpusavyje persipynę ir leidžia sėkmingai realizuoti veiklas. Kadangi pedagogas atsakingas ne tik už savo žinių, gebėjimų plėtrą, bet už ugdytinio poreikių tenkinimą, kaitos rodiklių pasiekimą. Gautomis kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose žiniomis pedagogai dalijosi per metodines grupės posėdžius.

Taip pat buvo sudarytos sąlygos tobulinti turimas kompetencijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams ir mokytojų padėjėjams (spec. ugdymosi poreikių vaikams).

2022 m. visi pedagogai vedė bent po vieną atvirą veiklą savo kolegėms ir 74 proc. pedagogų dalijosi savo patirtimi Respublikos bei rajono mastu. O nuo 2022 m. rugsėjo mėn. buvo organizuotos atvirų durų dienos tėvams.

Bendradarbiaujant su tėvais:

- 2022 m. vasario mėn. sukurtas lankstinukas „Vaikų dienos režimo įtaka vaikų fiziniam aktyvumui įstaigoje ir vaidmuo sveikatai“;
- Nuo 2022 m. balandžio mėn. jie įtraukti į elektroninį dienyną „ELIIS“;
- 2022 m. IV ketvirtyje supažindinti su 3-7 m. ugdytinių plantograma.

Plėtojant partnerystę su socialiniais partneriais buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- 2022-01-12 su Šalčininkų r. Jašiūnų lopšeliu-darželiu „Žilvitis“;
- 2022-04-01 su Šalčininkų r. Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykla;
- 2022-10-20 su Šalčininkų lenkų trečiojo amžiaus universiteto Eišiškių filialu;
- 2022-12-16 su Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšeliu-darželiu.

Siekdami išsiaiškinti bendrą nuomonę apie įstaigoje vyraujanti mikroklimatą, 2022 m. kovo-balandžio mėn. buvo atlikta apklausa „Kokia yra ir turėtų būti įstaigos bendruomenė“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. STEAM veiklų organizavimo plėtojimas</p>	<p>Pedagogai dalyvaus STEAM veiklų organizavimo kvalifikaciniuose renginiuose. Įstaigos pedagogai integruos STEAM veiklas ugdymo procese. Pedagogai skleis mažesnę patirtį turintiems pedagogams STEAM veiklų organizavimo srityje.</p>	<p>Dalyvavo 14 pedagogų. 70 proc. įstaigos pedagogų integruoja STEAM veiklas ugdymo procese. 10 proc. pedagogų skleidžia patirtį mažesnę patirti turintiems pedagogams STEAM veiklų organizavimo srityje.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“ pedagogai dalyvavo šiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2022 m. vasario mėn. iki 2022 m. gruodžio mėn. - ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, kurios tema buvo „STEAM“ (dalyvavo 100 proc. pedagogų); • 2022 m. - STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme (dalyvavo 47 proc. pedagogų); • 2022 m. Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme (dalyvavo 16 proc. pedagogų); • 2022 m. Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme (dalyvavo 16 proc. pedagogų). <p>Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus 100 proc. pedagogų sėkmingai į ugdymo turinį integravo STEAM krypties elementus.</p> <p>21 proc. pedagogų dalijosi</p>
--	---	---	--

			savo patirtimi rajono mastu, 2022-04-26 pristatė atvirą veiklą „STEAM taikymas ankstyvojo - amžiaus vaikų ugdyme“.
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei.	<p>Pedagogai veiktas organizuos netradicinėse aplinkose, už įstaigos teritorijos ribų.</p> <p>Bus organizuota tėvų ir pedagogų apklausa „Kas yra geras ugdymas?“</p> <p>Bus pagerintas interneto ryšio prieinamumas (Wi-Fi belaidžio ryšio kokybė visose grupėse).</p>	60 proc. pedagogų veiktas organizuoja netradicinėse aplinkose, už įstaigos teritorijos ribų. Organizuota tėvų ir pedagogų apklausa „Kas yra geras ugdymas?“. Atlikta apklausos analizė. Visose grupėse veikia kokybiškas belaidis internetas.	<p>Įvykdyta.</p> <p>Šiandienos ugdymo procese labai svarbus vaiko ugdymosi motyvacijos skatinimas, todėl atsižvelgiant į vaikų galimybes, neribojant amžiaus, mūsų darželyje visi pedagogai bent vieną kartą organizavo veiktas netradicinėse aplinkose ir už įstaigos ribų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koridoriuje; • Eišiškių vaikų bibliotekoje • Eišiškių laisvalaikio ir verslo centro treniruoklių aikštelėje; • Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykloje; • Eišiškių gimnazijoje teniso salėje; • parke; • prie tvenkinio; • pievoje; • Varėnos baseine. <p>Siekdami išsiaiškinti</p>

			<p>ugdymo proceso kokybę mūsų lopšelyje-darželyje 2022 m. vasario – balandžio mėn. buvo atlikta apklausa „Ugdymo kokybė, tėvų lūkesčiai“.</p> <p>Internetas ir Wi-fi prieinamas visose darželio erdvėse.</p>
1.3. Integruoti sveikatos ugdymą į kasdieninę veiklą.	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendins programą „Žipio draugai“;</p> <p>Organizuoti ir dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose.</p>	<p>Įgyvendinta programa „Žipio draugai“. Dalyvaus 3 pedagogai.</p> <p>50 proc. pedagogų su savo ugdytiniais dalyvaus savo bei kitų institucijų organizuotose renginiuose.</p>	<p>Įgyvendinta.</p> <p>2021-2022 m. m. 3-ose grupėse buvo integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“, kuria realizavo 3 pedagogai. Šiuose 2022-2023 m. m. dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Pagal šią programą dirba 1 pedagogas.</p> <p>Visi pedagogai su savo ugdytiniais realizavo 54 sveikatos stiprinimo veiklas.</p>
1.4. Plėtoti partnerystės ryšius su kitomis įstaigomis.	<p>Bus organizuotos metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Šalčininkų r. Jašiūnų l/d „Žilvitis“;</p>	<p>Organizuotos 3 metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Šalčininkų r. Jašiūnų l/d „Žilvitis“; Šalčininkų r. Zavišonių l/d „Varpelis“; Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022-04-05 išvyka į Šalčininkų r. Zavišonių l/d „Varpelis“ • 2022-04-21 Šalčininkų r. Jašiūnų l/d

	<p>Šalčininkų r. Zavišonių l/d „Varpelis“; Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.</p>		<p>„Žilvitis“ atvyko į Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“ • 2022-05-19 išvyka į Šalčininkų r. Jašiūnų l/d „Žilvitis“ • 2022-09-29 apskritas stalas su Zavišonių l/d „Varpelis“ direktore ir mokytojomis dėl darbo su spec. ugdymosi poreikių vaikais. • 2022-11-16 išvyka į Vilniaus l/d „Kaštonas“ • 2022-12-13 Respublikinė praktinė konferencija su socialiniais partneriais mūsų įstaigoje „Kelias į vaikų emocijų pasaulį“ • 2022-12-15 online metodinė diena su Vilniaus r. Maišiagalos vaikų l/d (dalyvavo 13 pedagogų, 2 mokytojos skaitė pranešimus)</p>
<p>1.5. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo(si) turinio kokybę brandinant vaikus mokyklai.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1 d. bus organizuotas priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1 d. vaikai yra ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Įvykdyta. Nuo 2022-05-25 iki 2022-10-19 vyko 40 akad. val. mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio</p>

			ugdymo programą?“. Gautomis žiniomis pasidalinta su pedagogais. Su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai dirba 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigtas 1 etatas mokytojo padėjėjo (spec. ugdymosi poreikių vaikams)	Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 29 d. nutarymas Nr. T-1000.
3.2. 2022 m. lapkričio - gruodžio mėn. padarytas šaligatvių ir aikštelės remontas, paklotos trinkelės.	2022-10-10 Viešųjų darbų pirkimo-pardavimo sutartis Nr. GS(9.5.3)-509 „Šaligatvių ir aikštelės remontas prie Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“. Atsirado didesnės galimybės vaikams laisvai judėti jiems skirtoje teritorijoje, padidėjo vaikų saugumas, ugdytiniai turės galimybę važinėti dviračiais ir paspirtukais.
3.3. Dalyvavau naudingose kvalifikacijos tobulinimo programose, konferencijose, seminaruose: • „Lietuvių kalbos ugdymo proceso ikimokyklinėse įstaigose organizavimo galimybės“ – 4 ak. val. • „Ką turi žinoti viešojo sektoriaus subjekto vadovas organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius“ – 6 ak. val.	Tobulinau finansinės veiklos, vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, ugdytinių saugumo, darbo su personalu kompetencijas.

<ul style="list-style-type: none"> • „Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant“ – 4 ak. val. • „Ankstyvojo ugdymo forumas 2022“ – 6 ak. val. • „Įtraukusis ugdymas 2022“ – 6 ak. val. • „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ – 6 ak. val. • „Besimokančių darželių tinklas 2022“ – 72 ak. val. 	
3.4. Skatinau ir dalyvavau organizuojant bendruomenės gerumo ir labdaros akcijas.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. vasario mėn. lopšelio-darželio bendruomenės akcija „Mažoji širdelė“ – suaukota 1770 eurų Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospisui. • 2022-04-28 „Kraujo donorystės akcija“ – padovanojo kraujo 38 įstaigos darbuotojai, ugdytinių tėvai ir Eišiškių m. gyventojai. • 2022-12-13 įstaigos darbuotojų „Kalėdinė gerumo akcija Milanai Potenko“ – suaukota 375 eurais.
3.5. Atliktas 2 grupių kosmetinis remontas. Šešių grupių langai uždengti roletais. Vienoje grupėje įsigytos naujos lovos.	Sukurta saugi, šiuolaikiška emocinė ir fizinė ugdymosi aplinka. Patalpos atitinka HN reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 ☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 ☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 ☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 ☒	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas ir puoselėjimas vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymosi procesą.	Fizinio aktyvumo skatinimas ir geros sveikatos puoselėjimas.	50 % pedagogų su savo ugdytiniais įsitrauks į sveikata stiprinančias veiklas.
8.2. Sudaryti kiekvienam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui įtraukiojo ugdymosi prieinamumą.	Palengvinti kiekvienam vaikui integraciją visuomenėje, kuriant įtraukią bei stimuliuojančią aplinką, kuri būtų orientuota į vaikų poreikius. Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose.	1. Kiekvienam vaikui parengta pritaikyta ugdymo programa ir turinys. Ugdymas vyksta visose edukacinėse erdvėse. 2. 70 % pedagogų ir 80 % mokytojų padėjėjų (spec. ugdymosi poreikių vaikams) tobulins įtraukiojo ugdymo kompetencijas.
8.3. Partnerystės su kitomis švietimo įstaigomis, siekiant švietimo kompetencijų stiprinimo.	Dalintis veiksminga metodine ir praktine patirtimi.	Organizuoti 1-2 renginius su kitų švietimo įstaigų bendruomene, siekiant sėkmingai ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

8.4. Tobulinti įstaigos darbuotojų skaitmeninį raštingumą.	Darbo organizavimo efektyvumas, naudojant skaitmenines priemones.	1. Bent 1 kartą per savaitę pedagogai naudoja skaitmenines priemones ugdymosi procese. 2. 20 % pedagogų dalijasi gerą patirtimi, organizuojant ir panaudojant virtualias aplinkas ugdymosi procese. 3. Administracija naudoja dokumentų valdymo sistemą DBSIS, atlikdama ne mažiau kaip 50 % visų dokumentų tvarkymo pagal sistemoje įdiegtas funkcijas.
8.5. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukiojo ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

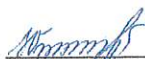
9.1. Vaikų, pedagogų sergamumas.
9.2. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos neplanuotos, svarbios įstaigos veiklos rezultatams užduotis. Įstaigos vadovė atsižvelgia į visus bendruomenės keliamus klausimus ir pasiūlymus. Įstaigoje racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai atnaujinamos edukacinės erdvės. Lopšelio – darželio tarybos bendru pritarimu siūloma vadovo veiklą įvertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2023-02-13
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama gerai. Švietimo įstaigos rodiklis iš esmės išvykęs už degtis, nustatyti poreikines algas kintamojo dydžio - 5 proc.

Savivaldybės meras

[Signature]

Robertas Paleris

2023-02-24

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktori

[Signature]

Halina Antropik

2023-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)